**写话专项**

一、第一单元：**识字**

题目：四季儿歌 青的朋友多 春天举行音乐盒

二、第二单元：**心愿**

题目：爸爸，我想对您说 我多想...... 我的心愿

三、第三单元：**伙伴**

题目：我的小花狗 我的好朋友 小乌龟找朋友

四、第四单元：**家人**

题目：我的妈妈 做家务 钓鱼

五、第五单元：识**字**

六、第六单元：**夏天**

题目：美丽的夏天 炎热的夏天 夏天的大雨

七、第七单元：**好习惯**

题目：我的好习惯 整理书包 过马路

八、第八单元：**问号**

题目：养鱼 有趣的科学实验 蚂蚁搬家

**写话专项答案**

第一单元 识字

点拨：平时你是怎么识字的？不认识的字该怎么记？联系简单的生活常识，充分调动已有的识字经验，写一写自己最喜欢、最习惯的识字方法。

1.点拨：根据生活常识写儿歌，通过儿歌语言环境理解字、词、句的意思，并通过入情入境反复的读，巩固字音、理解字义、熟悉字形，达到边读边识字的目的。

范文：

四季儿歌

春天是个美丽的花姐姐，她抖抖身子，地上就散满了鲜花。

夏天是个和善的大哥哥，他敲敲鼓，地上就洒满了绿色。

秋天是个严慈的老婆婆，她吹吹气，地上就落满了树叶。

冬天是个白胡子的老爷爷，他剪剪胡子，地上就会白白的。

2.点拨：采用归类识字法写儿歌，可以先让观察一些形声字，并找出这些字的共性和个性，比方说发现一些字旁边都有一个共同的字，其读音也都相似。在此基础上进行拓展，思考还有哪些字带有同一个字，并写写识字方法。

范文：

青的朋友多

日出天气晴；小河水清清；有心就有情；有目变成亮眼睛；要人帮忙说声请。

3.点拨：仔细观察一个字，根据字的形状或意义编成字谜，在猜字谜中学习生字，既识记了字音、字形， 又知道了如何做字谜。

范文：

①二木不成林。（相）

②奇怪奇怪真奇怪，有个字儿真难猜，一家至少有一个，全国总共才几百。（姓）

③左边应是绿，右边总是红，右边怕发水，左边怕来虫。（秋）

第二单元 心愿

点拨： 心愿，泛指心中期望实现的想法,多指美好的想法,它对某一特定物或情感的欲望、向往或强烈倾向性。每个人都有自己美好的心愿，你是怎么样描写自己的心愿的呢?

1.点拨：把心里想说却又没说出口的心愿写出来，要把心愿表达清楚。

范文： 爸爸，我想对您说

爸爸，其实我有许多心里话想要对您说，但是我没有勇气。今天，我就在这作文里说吧。

爸爸，我看到您几乎每天都在喝酒，或者吸烟。有时候，你喝酒喝多了，就躺在沙发上睡觉，或者跟妈妈吵架，我非常的伤心。

爸爸，我劝你还是不要每天都喝酒，酒是可以喝，但不能天天喝。吸烟有害健康，也不能天天抽，偶尔抽几根没关系。还有一点，就是你的睡眠不足，你总是很晚才睡觉。我知道你这么晚睡觉是为了我们，为了让我们家过上幸福的日子。要是，晚上没有客人，你要赶快睡觉，别再睡眠不足。

爸爸，你要是能听我劝告，不天天喝酒，不天天吸烟，要保持睡眠充足，你要是能完成这几点，儿子就很高兴了。

爸爸，你对我们这么好，以后，我要努力学习，长大后好好报答你。

2.点拨：每个孩子心里都有自己的向往，向往去自己喜欢的地方旅行，向往去得到心仪的礼物……你的向往是什么？



范文： 我多想......

妈妈告诉我，坐着飞机就会走出常州。遥远的云南，有一片美丽的洱海，洱海上的海鸥非常调皮。我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

爸爸告诉我，沿着宽宽的公路就会走出云南。遥远的四川，有美丽的九寨沟，九寨沟上流淌着五颜六色的湖泊。我对爸爸说我多想去看看，我多想去看看！

3.点拨：每个人都有自己美好的愿望，你怎么描写自己的愿望呢？

范文： 我的心愿

自从学校开展争当小绅士、小淑女活动以来，我很注意自己的一言一行，力争做一名老师和同学都认可的小绅士。我用我的表现换来一个个小礼品，又用一个个小礼品换来一个个大奖杯，大奖杯换奖章，一个学期以来，我已经换来了六个奖章。今天，我激动的把它们交给了老师，我期待着小绅士奖章的到来。我要带给妈妈、爸爸一个惊喜，想象着她们惊讶表情，我自豪极了。

如果我的这一个心愿实现了，我的另一个心愿是什么呢？等我想好了告诉你！

第三单元 伙伴

点拨：说说自己的小伙伴有哪些？你们在一起开心吗？和小伙伴之间发生过什么事？写一写，记录下你和小伙伴之间发生的有趣的事。

1.点拨：你喜欢和小动物做小伙伴吗？观察你喜欢的小动物的样子和生活习性，并把观察到的小动物特点和给你带来的快乐写一写 。

范文： 我的小花狗

今天是我的生日。放学一回到家，爸爸就把我叫到一个箱子旁，原来他要送我一件特殊的礼物。我好奇地打开一看，呀！原来是一只小花狗。它耷拉着一双毛茸茸的耳朵，眼睛黑溜溜地瞪着我，身上有很多玄色的小斑点。小花狗可真讨人喜欢，我非常喜欢它！谢谢爸爸！

小花狗很爱吃肉。我一拿出一块肉，小花狗就向我跑来。它伸出一只爪子来抓肉，但没有抓到。它又伸出另外一只爪子来抓，还是没有抓到。小花狗急了，两脚一蹬，向人一样站了起来，伸出两只爪子一抓，终究抓到肉了。

小花狗也很爱玩毛线团。它有时把毛线弄得到处都是，有时还把毛线缠在自己身上。我有这样的小花狗，非常开心，它和我一起度过每个快乐的时光！

2.点拨：每个小朋友都有自己的好朋友，观察他长得什么样子，为什么喜欢他？你们之间发生过什么印象很深的事情吗？

范文： 我的好朋友

他瘦瘦的，一双幽默的大眼睛和一个能说会道的嘴巴，他很喜欢帮助人，有关他的事例很多，我就举一件事来说说看吧!

那是一次数学考试，我领到卷子以后，习惯性地把手伸进书包里拿铅笔盒，这时我才发现，我没有带铅笔盒，我环顾了一下四面，只见其他同学们都在认真做题，这可怎么办！突然，我发现了他，于是我便用手碰了碰他，他转过头来问我什么事。我向他作了借笔的手势，他二话不说，立马掏出一只笔给我，我顿时感觉一股暖流涌上心头。下课了，我交了卷，把笔还给了他，他说：“怎么样，我还算是你的朋友吧！嘿!他还真像个幽默大师！

这时，我估计你想知道他是谁了吧！他就是——刘文达!!

3.点拨：好朋友之间应该怎么相处呢？是斤斤计较还是宽容团结？

范文： 小乌龟找朋友

小乌龟想找朋友，它慢慢悠悠的在河边走着。

小乌龟第一个见到的是小猴，小猴说：“我和你做朋友吧！”但是小乌龟嫌小猴太调皮就不想和它做朋友，于是小乌龟没有答应。

小乌龟第二个见到的是河马，河马说：“我和你做朋友吧！”但是小乌龟嫌河马模样丑，怕河马一屁股把自己给压扁了，所以小乌龟又不答应。

小乌龟第三个见到的是小青蛙，小青蛙说：“我和你做朋友吧！”小乌龟嫌小青蛙呱呱叫，怕小青蛙晚上吵它睡不着觉，所以小乌龟又不答应。

小乌龟第四个见到的是小螃蟹，小螃蟹说：“我和你做朋友吧！”小乌龟嫌小螃蟹不会叫，横着走路，总是满嘴的泡泡，所以小乌龟还是没有答应。

小乌龟找来找去没朋友，只好掉头往回走。

在回家的路上，小乌龟见到了乌龟妈妈，妈妈说：“你找朋友要热情一些，不要只看别人的缺点，要看优点。”于是小乌龟照妈妈的话去做，最后小乌龟终于找到了朋友！

第四单元 家人

点拨：家人是我们最熟悉的人啦！想想和家人相处的点点滴滴、方方面面，体会家人对自己无私的爱，懂得家人对自己疼是爱，严也是爱。写一写你怎么表达对家人的感激与爱。

1.点拨：妈妈是世界上最伟大的人，是妈妈把我们带到这个世界上来的,，是妈妈给了我们生命；妈妈是世界上最无私的人，她疼爱我们，照顾我们，默默地为我们做着许多事情，可是，我们和妈妈相处的时候也会发生很多有趣的事，试着记录下来。



范文： 我的妈妈

我有一个好妈妈，但是有的时候她就像只大老虎。

吃饭的时候，我的妈妈像一只大老虎。因为我总是吃得很慢像一只小乌龟，妈妈就会在一旁不断地大声催我：“快吃!”

睡觉的时候，我的妈妈像一只大老虎。因为我总是不乖乖睡觉，而是想玩。这时妈妈就会对我严肃地说：“你怎么还不睡呀?快睡!”

写作业的时候，我的妈妈像一只大老虎。因为，有时我会趁妈妈不注意就边写边玩，这时妈妈就会对我大叫：“专心写作业!”当然更多的时候，她会像大老虎一样非常警惕地关注着我是否认真，就像老虎在自己的领地巡逻。

这下你们知道了，我的“老虎”妈妈了吧？我真的很害怕她。但是，细想起来，我知道，她是希望我可以有良好的习惯，是为我好。我爱你，我的“老虎”妈妈。

2.点拨：爸爸妈妈上班很辛苦，回家还要做许多家务，我们是不是得力所能及的帮助爸爸妈妈做家务？ 你会做什么？你做家务后爸爸妈妈会有什么表现？会说些什么？要表述清楚，有具体事例。



范文： 做家务

今天是星期天，吃过早饭后爸爸妈妈都上班去了，我在家里看见餐桌和地面上，有一些吃饭时不小心掉的米粒。这些米粒多数是我掉的，为这事爸爸常常批评我，并给我讲“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。爸爸妈妈上班那么辛苦，我长大了，应该帮他们做点家务，平时老师也要我们帮爸妈做一些力所能及的事。

我想:今天是我好好表现的时候了！我决定要做一次家务，好好打扫一下卫生。我先将餐桌上的米粒擦干净，又拿来吸尘器把每一个房间认认真真地打扫了一遍，然后仔细检查了一遍，最后我又用拖把将地面拖得干干净净。看着整洁明亮的房间和地面，我非常开心！

打扫完卫生后，妈妈还没回来，我坐在沙发上看着书等着她回来。过了一会儿，妈妈回来了。当她看见我将房间打扫得很干净，脸上露出惊喜的表情，夸我是个爱劳动讲卫生的好孩子!

3.点拨：爷爷奶奶姥姥姥爷非常疼爱我们



范文： 钓鱼

今天天气很好，爷爷带我去钓鱼。

爷爷说他拿着的鱼竿，让我帮着摇鱼线。首先爷爷把鱼钩小心地放入鱼群中，有些小鱼很机警地围着鱼饵游，游了一会儿，终于有些小鱼去吃鱼饵了，我非常激动，心想：马上就能钓到鱼了。

爷爷把挂着鱼饵的钩沉到水底，果然有一条鱼一口把鱼钩咬住了，爷爷马上提起鱼竿，那条鱼挣扎着被带出水面。我兴奋地喊了一声：“爷爷，钓到鱼了!”

就这样，爷爷和我用这种办法很快钓了一小桶，围观的人说：“看，钓得真多!”我激动地说：“爷爷，钓鱼太有趣了!”爷爷笑了笑，接着钓，简直是“百钓百中”!

钓了满满一小桶，我们兴高采烈地回家了。

第六单元 夏天

点拨：你喜欢夏天吗？夏天有什么景色和让你难忘的事？你要怎么描述它呢？

1.点拨：夏天的池塘开满了荷花，仔细观察下荷花，写一写美丽的荷花。

范文： 美丽的夏天

一个夏天的下午，有三个小朋友坐在小池边聊天。 有个小朋友说：“荷叶圆圆的，绿绿的，像一把小伞。”又有一个小朋友说：“亮晶晶的小水珠正躺在荷叶上睡午觉呢!”还有一个小朋友说：“粉红色的荷花像一个美丽的小姑娘，在池塘里跳舞。青蛙蹲在荷叶上正在为她唱歌呢!”

多美的夏天啊!

2.点拨：夏天是最热的季节，你眼中的炎热的夏天是什么样子的呢？要注意观察，注意细节。

范文： 炎热的夏天

夏天来了，天气一天比一天炎热，太阳像一个圆圆的大火球，我们一走出去玩就被晒得满头大汗，花草树木低下了头，无精打采的。知了躲在树叶中间，好像在说：“好热呀！好热呀！”小狗趴在树荫低下伸出舌头，它们好像在喘气。

夏天虽然炎热，但是景色很美，树木很茂盛，一棵棵绿油油的大树像一把大伞。雨后天空碧蓝碧蓝的，一朵一朵白云上架起一座彩虹桥，它的颜色，夏天的夜晚天上有许许多多的星星一闪一闪的，亮晶晶的星星像宝石。夏天真美，我喜欢夏天！

3.点拨：夏天特别爱下雨打雷，写一写夏天的大雨，注意抓住特点。

范文： 夏天的大雨

我们这已经三个月没下大雨了，今天早上突然下了倾盆大雨。这场大雨伴随着闪闪的电光、隆隆的雷声、怒吼的狂风，就像一位迟到的客人，心里觉着很抱歉，就急忙忙的献殷勤招呼大家。一下子全表现出来了：把地球冲净了。

啊！真是“久旱遇甘霖”呀！

第七单元 好习惯

点拨：拿破仑·希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

1.点拨：在学习和生活中，你觉得自己有哪些好习惯呢？记录下来，和大家分享一下。

范文： 我的好习惯

我是一个一年级的小学生，大家都夸我是好孩子、好学生。那是因为我有好多好习惯。

我有一个不说脏话的好习惯；每当有人说脏话时，我就对他说：“说脏话是不文明的，我们要做讲文明的好孩子。”

我有一个爱帮长辈做家务的好习惯；每天我写完作业以后，都会帮家长扫地、擦地，吃完饭还去捡碗擦桌子。只要是我力所能及的家务我都会去做，每当我做完了这些，妈妈都会夸我懂事。

我有一个爱学习的好习惯；我上课认真听讲、积极发言、回到家就先写作业，同学叫我出去玩捉迷藏我都不去。妈妈叫我先吃点好吃的，我也不着急去吃。

......

有了这些好习惯，我的学习成绩很优秀。还总能受到长辈的夸奖。老师说：好习惯越多，抗拒引诱的力量就会越强。以后我会让我的好习惯越来越多，做一个更优秀的好孩子，好学生。

2.点拨：整理文具、收拾书包是孩子自己的事情，你是自己做的吗？怎么做呢？

范文： 整理书包

每天晚上作业做完后，我就开始整理书包。我首先找出课程表，看看明天要上什么课，再按课程表把要用的书整理出来，放进书包里，如果第二天有美术课，就要带美术材料和水粉颜料。书包里的书要分类放整齐，大书住大房间，小书住小房间。我可是个好主人，不会让我心爱的书迷路的。然后我把铅笔一枝枝削尖，和其它文具一起放进笔袋里，接着我会一一检查小黄帽、红领巾、水壶、手帕有没有各就各位。最后，我会在书包里放一本我喜欢的课外书，因为我是一条小书虫。

3.俗话说：“没有规矩，不成方圆。”过马路的时候一定要有遵守交通规则，不能闯红灯。你有没有闯过红灯呢？有没有看到别人闯红灯呢？写一写你知道的故事。

范文： 过马路

一天，一位农村阿姨带着小姑娘去城里买东西。大街上，一辆辆车子来来往往，川流不息，像一匹匹奔腾的骏马。

农村阿姨拉着小姑娘刚想过马路，车子一辆接着一辆地开过来了，她看准车缝加快脚步又想过去，但是车子又开过来了，多亏司机叔眼明手快紧急刹车才没有撞上，阿姨却被吓出一身冷汗，站在原地一动也不动。这时，红红发现了，赶紧招呼她们回来，说:“阿姨，过马路要走斑马线，远离汽车不能猛跑。红灯亮，停一停；黄灯亮，等一等；绿灯亮，向前行。

当人行道上亮起了绿灯，红红才拉着小姑娘带着阿姨高高兴兴地过了马路。

过了马路，警察叔叔也夸红红是个懂交通规则的好孩子。

第八单元 问号

点拨：无论做什么事，都要学会思考，多问为什么。多了解一些科学常识，并能在生活中运用一些科学小常识，培养热爱科学的兴趣。

1.点拨：生活处处有科学，如果违背科学办事，就会遭受挫折，科学处理问题，常常会给我们带来惊喜。

范文： 养鱼

前几天，我家买了十几条小鱼，我特别喜欢，可是小鱼总是死，这是怎么回事呢?

我把鱼放在一个大盆子里，每天都按时喂小鱼我最爱吃的零食。可没几天，几条鱼都“鱼仰肚翻”了。我不知道为什么会这样，于是，我上网查了一下，原来是喂错食了，于是我立马把鱼的“伙食”换成了专用鱼食，从此，鱼就再没有“吃”死了。

给鱼换了鱼食后，还是有几只鱼肚皮朝上——上西天了。这又是为什么呢?我想啊想，绞尽脑汁也没想出来。我又观察了盆子，盆子里除了多了一些鱼的粑粑以外，没有什么特别的。没办法，我只好用老方法——上网查。不查不知道，一查吓一跳：鱼的粑粑能污染水，对鱼的身体有危害。我恍然大悟：噢，原来还要换水啊。于是，我只要没事，就给鱼换水，这样鱼又开始快乐的游来游去了。

虽然这次养鱼，虽然鱼“光荣牺牲”了一大半，但这让我明白了生活处处有科学。生活离不了科学，科学离不开生活。让我们一起运用科学，把我们的生活变得更加美好。

2.点拨：你做过科学小实验吗？明白了什么道理？把你看到的或者知道的科学小实验写一写分享给大家。

范文： 有趣的科学实验

星期五下午，我们在教室里观看高年级带来有趣的科学实验活动。

实验开始了，大哥哥大姐姐的实验很精彩，名字叫“烧不坏的手帕”。大哥哥把酒精和水洒在手帕上，然后用火烧手帕，烧了一会儿，手帕没有被烧坏。这是为什么呢?小朋友们觉得奇怪极了，我也觉得很奇怪，后来听老师说是因为烧的不是手帕，是水和酒精，原来是这么回事！

这次科学实验，太有趣了！下次我也要做。

3.点拨：在日常生活中，你发现过什么有趣的现象？比方说燕子低飞，蚂蚁搬家等等，仔细观察大自然中的一些事情，不懂的问问老师和爸爸妈妈，然后记录下来。

范文： 蚂蚁搬家

周六，我到奶奶家玩，忽然在院子里发现一群蚂蚁正在搬一些食物，这是蚂蚁在搬家吗？它们一个接一个的爬过砖头，穿过菜地，绕过水洼，好整齐啊！就像一队排列整齐的士兵。它们出来一个又接一个，根本不知道要到什么时候蚂蚁们才能全部出来！好奇怪，它们这是要干嘛呢？这时候奶奶过来了，说：“蚂蚁们是一个团结的大家族，只要一发觉这个居住的地方会塌掉或者感觉要下大雨时，就会全体搬到另一个新的地方居住。”我观察了半个小时后，发现蚂蚁们终于全部迁移完毕。这时，我忽然想起老师教的一句农业气象谚语——“蚂蚁搬家蛇过道，明日必有大雨到。”明天是不是真的有大雨呢？正好借着这一次机会，我可以实验一下。晚上的时候我看了一下天气预报，果然，明天真的是阴天，要下大雨。小蚂蚁们可真聪明！